



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE V INDIRIZZO LINGUISTICO

MATERIA FILOSOFIA

U.d.A L'idealismo tedesco

COMPETENZE

Ampliamento e approfondimento delle competenze comunicative, logico-argomentative

Competenza metalinguistica (conoscenza delle funzioni di diverso livello: morfologico, lessicale-semantico, testuale)

Saper rielaborare un testo e organizzare un ragionamento

CONOSCENZE

La fenomenologia dello spirito

L'enciclopedia delle scienze filosofiche

ABILITÀ

Comprendere il cambiamento dei tempi storici e ideologici

Argomentare in modo autonomo sulle tematiche filosofiche costruendo sintesi efficaci

Riconoscere la crisi interpretata da ogni autore in modo diverso

U.D.A 2 Reazione alla filosofia hegeliana

COMPETENZE

Ampliamento e approfondimento delle competenze comunicative, logico-argomentative

Competenza metalinguistica (conoscenza delle funzioni di diverso livello: morfologico, lessicale-semantico, testuale)

Saper rielaborare un testo e organizzare un ragionamento

CONOSCENZE

Schopenhauer: la volontà di vivere e il rifiuto dell'ottimismo. La liberazione dal dolore

Kierkegaard: i tre stadi dell'esistenza ,l'angoscia

Alienazione ed interpretazione materialistica della dialettica da Fuerbach a Marx

ABILITÀ

Saper utilizzare strumenti concettuali per arrivare ad una sintesi

Ricostruire il percorso evolutivo del pensiero filosofico che ha trasformato lo spirito e la ragione in materia e forza

Riconoscere i caratteri generali del positivismo europeo

U.D.A 3 **Comunismo e Positivismo e reazione Antipositivista**

COMPETENZE

Ampliamento e approfondimento delle competenze comunicative, logico-argomentative

Competenza metalinguistica (conoscenza delle funzioni di diverso livello: morfologico, lessicale-semantico, testuale)

Saper rielaborare un testo e organizzare un ragionamento

CONOSCENZE

Storia, società, economia e politica in Marx

Comte e la legge dei tre stadi; la teoria dell'evoluzione di Darwuin

Crisi delle certezze nella scienza e filosofia: Nietzsche, la concezione tragica del mondo, critica alla morale e religione, l'oltreuomo e la volontà di potenza

ABILITÀ

Inquadrare il contesto della cultura della metà dell'ottocento alla luce della nascita di nuove ideologie politiche

Saper comprendere la critica di Nietzsche nei confronti della realtà contemporanea

Ricostruire il percorso evolutivo del pensiero filosofico fino al nuovo secolo

Riflettere sulla crisi della disgregazione delle certezze in ogni campo del sapere

U.D.A 4 Il passaggio al fondamento delle neuroscienze

COMPETENZE

Ampliamento e approfondimento delle competenze comunicative, logico-argomentative

Competenza metalinguistica (conoscenza delle funzioni di diverso livello: morfologico, lessicale-semantico, testuale)

Saper rielaborare un testo e organizzare un ragionamento

CONOSCENZE

Bergson e lo spiritualismo: tempo, durata e libertà. Lo slancio vitale

Freud e la nascita della psicoanalisi

Lo studio dei sogni

La nevrosi

La sessualità infantile

ABILITÀ

Considerare come le nuove scoperte psicologiche possono influenzare l'evoluzione storica

Inquadrare le reazioni e discussioni tra il positivismo e il significato più ampio dell'indagine scientifica

